PROCESO					
GESTIÓN ORGANIZACIONAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
PLANTILLA DOCUMENTOS Y FORMATOS EN WORD SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME EJECUCION DE LA FORMACION
II SEMESTRE 2025

INSTRUCTORES TECNICOS:

MARIA DEL CARMEN ARIZA F

YAMITH MARTINEZ

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

CENTRO PARA EL DESARROLLO AGROECOLOGICO Y AGROINDUSTRIAL

PROGRAMA ARTICULACION CON LA MEDIA

PROGRAMA TECNICO EN IMPULSO MULTICANAL DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS

INSTITUCION EDUCATIVA IED FRANCISCO JOSE DE CALDAS

FICHA 3159727

NOVIEMBRE DEL 2025

INTRODUCCIÓN

El presente informe describe la gestión de formación profesional, respecto a la ejecución del programa Técnico en IMPULSO MULTICANAL DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS en la Institución educativa IED FRANCISCO JOSE DE CALDAS correspondiente a la ficha 3159727 a corte del primer trimestre del Centro para el Desarrollo Agroecológico CEDAGRO SENA, Regional Atlántico, permitirá obtener una visión de la gestión y acciones realizadas durante este periodo con la intención de sustentar las ejecución de la formación en el proceso misional de formación profesional integral en el programa de Articulación con la media Técnica con doble titulación con el objetivo de contribuir al mejoramiento de la formación, y así monitorear e implementar acciones de mejora en el programa articulado . También se detallan los avances alcanzados en relación con los objetivos planteados en la planeación pedagógica y guías de aprendizajes, haciendo énfasis en el fortalecimiento de competencias técnicas y transversales. Asimismo, se abordan aspectos relacionados con la implementación metodológica, el uso de recursos y las estrategias pedagógicas aplicadas, así como los logros y dificultades encontradas en el proceso.

Este informe busca ofrecer una visión integral que permita valorar el impacto de la formación en el perfil profesional de los aprendices y proponer acciones de mejora para futuros ciclos formativos.

1. ANALISIS GENERAL

El presente informe tiene como finalidad informar a la institución educativa IED sobre el desarrollo de la formación impartida por los instructores del SENA, destacando las competencias técnicas y transversales que han sido abordadas con los aprendices durante el periodo formativo.

Tabla 1. Competencias técnicas y transversales desarrolladas

Competencias	Resultados de aprendizajes
IMPULSAR PRODUCTOS ALIMENTICIOS DE ACUERDO CON EL PLAN PROMOCIONAL Y PROTOCOLO DE CAMPAÑA	RAP3. Promocionar productos alimenticios de acuerdo con las técnicas, canal y protocolos de campaña. RAP4. Valorar resultados obtenidos en la ejecución de la campaña promocional de acuerdo con las políticas promocionales.
ETAPA PRODUCTIVA	Inicio del proyecto

2. EJECUCION DE LA FORMACION

2.1 REPORTE DE ASISTENCIA DE LOS APRENDICES

El presente apartado tiene como objetivo dar a conocer el comportamiento de la asistencia de los aprendices durante el desarrollo del proceso formativo. La asistencia es un indicador fundamental para evaluar el compromiso, la responsabilidad y la continuidad en el proceso de aprendizaje, así

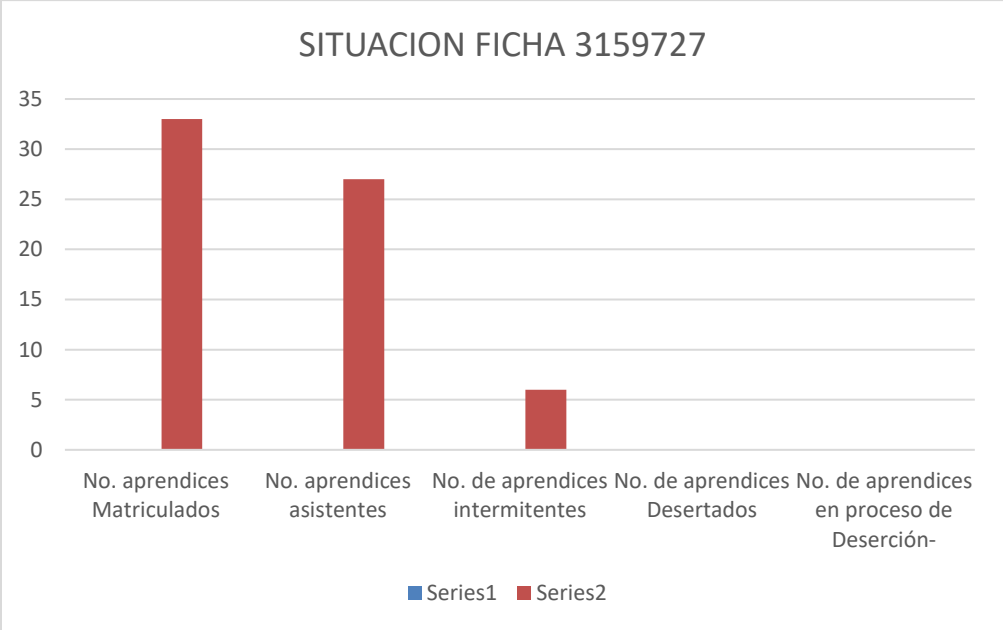
como para identificar posibles factores que incidan en la permanencia y el rendimiento académico

Tabla 2. Reporte actual de asistencias de los aprendices de la ficha 3159727

No. aprendices Matriculados en la ficha	No. aprendices asistentes	No. de aprendices intermitentes	No. de aprendices Desertados	No. de aprendices en proceso de Deserción-Inasistentes
33	27	6	0	

Con base en los registros anteriores se establece la gráfica 1, donde se muestra la situación actual de los aprendices de la ficha 3159727

Gráfica 1. Análisis de la asistencia de los aprendices de la ficha



La gráfica presentada permite visualizar de manera clara el estado de permanencia de los aprendices en la ficha de formación. Aun así es necesario siempre fortalecer las estrategias de acompañamiento,

seguimiento y motivación, con el fin de fomentar la continuidad en el proceso formativo.

2.2 ACTIVIDADES EJECUTADAS EN EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN

En este segundo semestre se han desarrollado los siguientes resultados de aprendizajes, la instructora Maria del Carmen Ariza impartió formación en el resultado de aprendizaje:

Rap 3: Promocionar productos alimenticios de acuerdo con las técnicas, canal y protocolos de campaña.

- Plan promocional
- Impulso
- Degustaciones
- Venta
- Objeciones
- Elementos promocionales
- Exhibir productos alimenticios

En este segundo semestre se han desarrollado los siguientes resultados de aprendizajes, el instructor Yamith Martínez impartió formación en el resultado de aprendizaje:

RAP 4. Valorar resultados obtenidos en la ejecución de la campaña promocional de acuerdo con las políticas promocional

- Calidad
- Devoluciones
- Trazabilidad
- Novedades de campaña
- Informe

Durante la jornada de formación se aplicaron instrumentos de evaluación como correlación de conceptos.

2.3 DESEMPEÑO ACADÉMICO

El desempeño académico es excelente, la asistencia es constante, la participación es buena, buena actitud con la formación, cumplen con las actividades propuestas evidenciando una buena recepción de los conocimientos y desarrollo del proceso formativo, muestran compromiso y responsabilidad.

2.4 DESEMPEÑO DISCIPLINARIO Y FACTORES COMPORTAMENTAL

En general la disciplina de las aprendices es buena, hacen buen uso del reglamento del aprendiz, portan su uniforme adecuadamente, aún falta aprendices por utilizar el uniforme SENA, sin embargo, son respetuosos portando el uniforme de la institución, son colaborativos, participativos. En el aspecto de cumplimiento, la mayoría llegan puntual a la formación.

2.5 ESTADO DE LA FORMACION

El presente apartado tiene como finalidad dar a conocer el estado actual de la formación de los aprendices, teniendo en cuenta criterios relacionados con su nivel de asistencia (asistente, intermitente, inasistente o desertado), así como su desempeño académico y comportamiento disciplinario durante el proceso formativo. Esta información permite identificar patrones de participación, compromiso y rendimiento, fundamentales para evaluar la eficacia de la formación impartida y detectar posibles situaciones que requieran atención o intervención.

Tabla 3. Estado de la formación de los aprendices de la ficha 3159727

Nº	Tipo de Doc	Identificación	NOMBRE	APELLIDOS	Estado de la formación	Desempeño Académico	Desempeño disciplinario	Observaciones
1	PPT	6374863	YEIMILY NIKOLE	GONZALEZ BERRIO	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
2	PPT	7442327	ELIMAY ANTONELLA	CASTILLO RODRIGUEZ	INTERMITENTE	--------	------	
3	TI	1031820347	NATALIA	MANJARRES MARTINEZ	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
4	TI	1041694703	ANDRES FELIPE	DE LA HOZ OROZCO	INTERMITENTE	----------	----------	
5	TI	1041772990	LUZ ANGELA	SILVERA DE LA CRUZ	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
6	TI	1041773541	MAIBETH	SARMIENTO MORALES	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
7	TI	1041773913	ARIANA MARIA	PAJARO HERNANDEZ	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
8	TI	1041773929	TANIA SOFIA	LLANOS POLO	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
9	TI	1041774112	JOHAN DAVID	VALENCIA DURAN	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
10	TI	1041774349	ANTONY JAVIER	SILVERA SANJUAN	INTERMITENTE	----------	----------	

11	TI	1041774374	JOSELIN LUCIA	CERVANTES CANTILLO	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
12	TI	1041774375	DANIA MELISSA	NATERA CASTRO	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
13	TI	1041774467	MAYTE MISHEL	ESCOBAR CANTILLO	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
14	TI	1041774558	STEFANY ALEXANDRA	TROCHA MIRANDA	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
15	TI	1041774594	KEYLA DANIELA	SOTO ORTEGA	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
16	TI	1041774675	ORIANA MARIA	BARRIOS LLINAS	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
17	TI	1041774821	ISABELA PAOLA	CARRILLO SILVERA	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
18	TI	1042260252	GABRIELA SOFIA	CORTES LLANOS	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
19	TI	1043444620	RANDY DARIO	CORTES LLANOS	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
20	TI	1043450424	DULCE MARIA	NAVARRO TRESPALACIOS	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
21	TI	1044625301	DANIELA ISABEL	SICUARIZA VILORIA	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
22	TI	1046704673	GABRIELA	ESPINOSA DIAZ	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
23	TI	1047227612	ADRIANA CAROLINA	MARQUEZ SARMIENTO	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
24	TI	1048211453	GABRIEL ENRIQUE	ROLONG NATERA	INTERMITENTE	----------	----------	
25	TI	1048211942	AIDAN DE JESUS	HERNANDEZ PEREZ	INTERMITENTE	----------	----------	
26	TI	1048212289	YANFREN DE JESUS	GOMEZ ARIZA	INTERMITENTE	----------	----------	
27	TI	1048212626	DANNA SOFIA	MARTINEZ UCROS	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
28	TI	1048212742	LIZNEYS MICHEL	SILVERA VILORIA	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
29	TI	1048213801	DANNA ISABEL	CORBACHO VILLADIEGO	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
30	TI	1048213852	LAUREN VANESA	MARQUEZ DE LA RANS	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
31	TI	1048282339	ANUAR MATIAS	PEÑA FRANCO	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
32	TI	1062437762	KEIVER ANDRES	TAPIAS CHIQUILLO	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
33	TI	1070815182	PAMELA MARIA	ROMERO ROJAS	ASISTENTE	BUENO	BUENO	

Observaciones: Los aprendices de la ficha 3159727 asisten en su totalidad a la formación SENA.

2.6 APRENDICES CON DISCAPACIDADES

En este apartado se presenta información relevante sobre los aprendices con algún tipo de discapacidad vinculados al proceso formativo. Reconociendo la importancia de una educación inclusiva y equitativa, se identifican las condiciones particulares de los aprendices con discapacidades físicas, sensoriales, cognitivas o psicosociales, con el fin de garantizar una atención pertinente y el acceso efectivo a los contenidos y actividades de formación.

Tabla 4. Consolidado de aprendices con discapacidades

No	Tipo ID	No doc. Identidad	Nombre del aprendiz	Tipo de discapacidad
1				
2				
3				

Observaciones:

2.7 DESERCIÓN

En este apartado se abordan los principales motivos de deserción identificados entre los aprendices durante el desarrollo del proceso formativo.

Tabla 5. Consolidado de la deserción presentada.

No	Tipo ID	No doc. Identidad	Nombre del aprendiz	Motivo de la deserción
1				
2				
3				

Observaciones:

3. EVALUACION DEL APOYO INSTITUCIONAL PROCESO FORMATIVO

Este apartado tiene como propósito evaluar el nivel de apoyo brindado por la institución educativa al desarrollo del proceso formativo en articulación con el SENA.

Tabla 6. Evaluación del apoyo institucional al proceso formativo

ITEM	DIAGNOSTICO, CONCEPTO Y/O OBSERVACIONES	ESTADO
Compromiso Directivos de la IE		BUENO
Líder de articulación en la IE		REGULAR

Docente par	Si aplica	
Ambiente de aprendizaje		BUENO
Materiales de formación		REGULAR
Conectividad		REGULAR
Apoyo en los proyectos productivos	N/A	
Otros	N/A	

4. EVIDENCIAS EJECUCION DE LA FORMACION





5. CONCLUSIÓN

De acuerdo con el informe de ejecución de la formación presentado por el Centro para el Desarrollo Agroecológico CEDAGRO, concluye que la gestión realizada para dar respuesta a la formación Profesional en el programa IMPULSO MULTICANAL DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS en la Institución educativa IED FRANCISCO JOSE DE CALDAS fue Excelente, teniendo en cuenta que se han ejecutado la mayor parte de las actividades planeadas para el periodo. Sin embargo, considerando que no hay deserción se plantea seguir implementando estrategias pedagógicas para garantizar la retención de aprendices

Elaborado por:



MARIA DEL CARMEN ARIZA FONTALVO
Instructor Técnico



YAMITH MARTINEZ
Instructor Técnico

Reviso: Kellys Molina

Profesional De Apoyo de Articulación con la Media Técnica